

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Трасология и трасологическая экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Судебной экспертизы		
Учебный план	400503_25_1 сэ.plx Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза Специализация "Криминалистические экспертизы"		
Квалификация	специалист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	432	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет 5,6	
аудиторные занятия	176	экзамен 7	
самостоятельная работа	228,8		
	26,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	16	16	48	48
Лабораторные	16	16	16	16	16	16	48	48
Практические	32	32	16	16	32	32	80	80
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии					0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			26	26			26	26
Итого ауд.	64	64	48	48	64	64	176	176
Контактная работа	64,1	64,1	48,1	48,1	64,3	64,3	176,5	176,5
Сам. работа	43,9	43,9	95,9	95,9	89	89	228,8	228,8
Часы на контроль					26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	144	144	180	180	432	432

Программу составил(и):

доцент, Бекешева Г.У.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Тугельбаева Б.Г.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 16.05.2025 г. № 9

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н. Тыныбеков Н.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Трасология и трасологическая экспертиза" является изучение теоретических основ трасологии, овладение специальной терминологией, овладение основных методических принципов
1.2	идентификационных, диагностических исследований трасологических объектов, овладение методиками экспертного исследования различных видов следов и объектов, овладение навыками применения методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Судебная фотография и видеозапись
2.1.2	Методы и средства судебно- экспертных исследований
2.1.3	Теория судебной экспертизы
2.1.4	Криминалистика
2.1.5	Специальная техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза
2.2.2	Экспертиза микрообъектов
2.2.3	Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств
2.2.4	Участие специалиста в процессуальных действиях
2.2.5	Технико-криминалистическая экспертиза документов
2.2.6	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.
2.2.7	Учебная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

Знать:

Уровень 1	естественнонаучные методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения
Уровень 2	теоретические, методические, организационные и процессуальные основы судебной экспертизы при при производстве исследований
Уровень 3	классификацию технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и изъятия объектов трасологической экспертизы

Уметь:

Уровень 1	применять естественнонаучные методы при решении профессиональных задач, использовать различные технико-криминалистические средства
Уровень 2	применять знания теоретических, методических, организационных и процессуальных основ судебной экспертизы при производстве трасологических исследований
Уровень 3	использовать технические средства, необходимые для обнаружения, фиксации и изъятия объектов трасологической экспертизы

Владеть:

Уровень 1	навыками применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения
Уровень 2	знаниями теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и трасологических исследований
Уровень 3	навыками использования технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и исследования различных объектов при производстве судебных экспертиз и трасологических исследований

ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Знать:

Уровень 1	методики проведения трасологических экспертных исследований, перспективные направления развития трасологии как науки
Уровень 2	естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств
Уровень 3	методические особенности исследования некоторых видов объектов трасологических исследований
Уметь:	
Уровень 1	использовать методики проведения трасологических экспертных исследований
Уровень 2	использовать естественнонаучные методы при исследовании трасологических объектов
Уровень 3	применять методику исследования трасологических исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения трасологических экспертных исследований, навыками применения перспективных направлений развития трасологической науки в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками использования естественнонаучных методов при исследовании трасологических объектов
Уровень 3	навыками применения трасологических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях

ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

Знать:	
Уровень 1	порядок оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства трасологических экспертиз
Уровень 2	систему задач трасологических экспертиз
Уровень 3	особенности назначения и подготовки материалов для производства трасологических экспертиз
Уметь:	
Уровень 1	оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства трасологических экспертиз
Уровень 2	формулировать вопросы при назначении трасологической экспертизы
Уровень 3	определять необходимый вид экспертизы по материалам конкретного дела
Владеть:	
Уровень 1	навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства трасологических экспертиз
Уровень 2	навыками формулирования вопросов при назначении трасологической экспертизы
Уровень 3	навыками определения необходимого вида экспертизы по материалам конкретного дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические, методические, процессуальные и организационные особенности производства трасологической экспертизы
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методики трасологических исследований в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и исследования различных объектов при производстве трасологических экспертиз

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, задачи и система методов трасологии.							

1.1	Основные понятия теории трасологии. Задачи, решаемые в рамках трасологической экспертизы. /Лек/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
1.2	Основные понятия теории трасологии. /Пр/	5	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
1.3	Основные понятия теории трасологии. /Ср/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
1.4	Задачи, решаемые в рамках трасологической экспертизы. /Пр/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

1.5	Основные понятия теории трасологии. Задачи, решаемые в рамках трасологической экспертизы. /Лаб/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
1.6	Задачи, решаемые в рамках трасологической экспертизы /Ср/	5	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
1.7	Разделы трасологии и система методов. /Лек/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
1.8	Разделы трасологии и система методов /Пр/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

1.9	Разделы трасологии и система методов. /Лаб/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
1.10	Разделы трасологии и система методов /Ср/	5	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
	Раздел 2. Научные основы трасологии.							
2.1	Понятие следов и их классификация. /Лек/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
2.2	Понятие следов и их классификация /Пр/	5	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

2.3	Понятие следов и их классификация /Лаб/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
2.4	Понятие следов и их классификация /Ср/	5	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
2.5	Методологическая функция трасологии. /Ср/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
2.6	Понятие и виды идентификации. Объекты трасологической идентификации и классификация признаков. /Лек/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
2.7	Понятие и виды идентификации. Объекты трасологической идентификации и классификация признаков. /Пр/	5	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

2.8	Понятие и виды идентификации. Объекты трасологической идентификации и классификация признаков /Лаб/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
2.9	Понятие и виды идентификации. Объекты трасологической идентификации и классификация признаков. /Ср/	5	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
2.10	Образцы для сравнительного исследования. /Ср/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
2.11	Основные понятия диагностики. Классификация трасологических диагностических задач. /Лек/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
2.12	Основные понятия диагностики. Классификация трасологических диагностических задач. /Пр/	5	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

2.13	Основные понятия диагностики. Классификация трасологических диагностических задач. /Лаб/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
2.14	Основные понятия диагностики. Классификация трасологических диагностических задач. /Ср/	5	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
2.15	Общая методика трасологических исследований /Лек/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
2.16	Общая методика трасологических исследований /Пр/	5	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
2.17	Общая методика трасологических исследований /Лаб/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

2.18	Общая методика трасологических исследований /Ср/	5	6	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
	Раздел 3. Экспертные исследования следов частей тела человека.							
3.1	Строение кожи человека. Виды следов кожного покрова частей тела человека. Идентификационные признаки рельефа кожного покрова человека. /Лек/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
3.2	Строение кожи человека. Виды следов кожного покрова частей тела человека. Идентификационные признаки рельефа кожного покрова человека. /Пр/	5	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
3.3	Строение кожи человека. Виды следов кожного покрова частей тела человека. Идентификационные признаки рельефа кожного покрова человека. /Лаб/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
3.4	Строение кожи человека. Виды следов кожного покрова частей тела человека. Идентификационные признаки рельефа кожного покрова человека. /Ср/	5	6	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

3.5	Методы выявления и изъятия следов кожи. Методика экспертного исследования следов кожного покрова частей тела человека . /Лек/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
3.6	Методы выявления и изъятия следов кожи. Методика экспертного исследования следов кожного покрова частей тела человека. /Пр/	5	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
3.7	Методы выявления и изъятия следов кожи. Методика экспертного исследования следов кожного покрова частей тела человека /Лаб/	5	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
3.8	Методы выявления и изъятия следов кожи. Методика экспертного исследования следов кожного покрова частей тела человека. /Ср/	5	5,9	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
3.9	/КрТО/	5	0,1	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
	Раздел 4. Экспертные исследования следов зубов человека.							

4.1	Предмет, объекты исследования и решаемые задачи в экспертизе следов зубов. Анатомическое строение зубного аппарата человека. Классификация идентификационных и диагностических признаков зубов. /Лек/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2		
4.2	Предмет, объекты исследования и решаемые задачи в экспертизе следов зубов. Анатомическое строение зубного аппарата человека. Классификация идентификационных и диагностических признаков зубов. /Пр/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
4.3	Предмет, объекты исследования и решаемые задачи в экспертизе следов зубов. Анатомическое строение зубного аппарата человека. Классификация идентификационных и диагностических признаков зубов. /Лаб/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
4.4	Предмет, объекты исследования и решаемые задачи в экспертизе следов зубов. Анатомическое строение зубного аппарата человека. Классификация идентификационных и диагностических признаков зубов. /Ср/	6	8	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
4.5	Классификация следов зубов и механизм их образования. Методы обнаружения и фиксации следов зубов. Методика идентификации человека по следам зубов. /Лек/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

4.6	Классификация следов зубов и механизм их образования. Методы обнаружения и фиксации следов зубов. Методика идентификации человека по следам зубов. /Пр/	6	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2		
4.7	Классификация следов зубов и механизм их образования. Методы обнаружения и фиксации следов зубов. Методика идентификации человека по следам зубов. /Лаб/	6	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2		
4.8	Классификация следов зубов и механизм их образования. Методы обнаружения и фиксации следов зубов. Методика идентификации человека по следам зубов. /Ср/	6	9	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
	Раздел 5. Понятие и значение исследования следов ног человека и обуви.							
5.1	Объекты и задачи трасологического исследования следов ног человека. /Лек/	6	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
5.2	Объекты и задачи трасологического исследования следов ног человека. /Пр/	6	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

5.3	Объекты и задачи трасологического исследования следов ног человека. /Лаб/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
5.4	Объекты и задачи трасологического исследования следов ног человека. /Ср/	6	10	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
5.5	Идентификационные признаки обуви и босых ног человека. /Лек/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2		
5.6	Идентификационные признаки обуви и босых ног человека. /Пр/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2		
5.7	Идентификационные признаки обуви и босых ног человека. /Лаб/	6	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2		

5.8	Идентификационные признаки обуви и босых ног человека. /Ср/	6	14	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
Раздел 6. Экспертное исследование следов ног человека и обуви.								
6.1	Методика экспертного исследования следов ног и обуви. /Лек/	6	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
6.2	Методика экспертного исследования следов ног и обуви. /Пр/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2		
6.3	Методика экспертного исследования следов ног и обуви. /Лаб/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2		
6.4	Методика экспертного исследования следов ног и обуви. /Ср/	6	14	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

6.5	Протокол осмотра места происшествия, при котором обнаружены следы ног. /Ср/	6	16	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
Раздел 7. Экспертное исследование установления целого по частям.								
7.1	Предмет экспертизы криминалистическое значение установления целого по частям. Понятие и виды целого в трасологии. Механизм разделения объектов. /Лек/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
7.2	Предмет экспертизы криминалистическое значение установления целого по частям. Понятие и виды целого в трасологии. Механизм разделения объектов. /Пр/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2		
7.3	Предмет экспертизы криминалистическое значение установления целого по частям. Понятие и виды целого в трасологии. Механизм разделения объектов. /Лаб/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
7.4	Предмет экспертизы криминалистическое значение установления целого по частям. Понятие и виды целого в трасологии. Механизм разделения объектов. /Ср/	6	12	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

7.5	Методика установления целого по частям. /Лек/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2		
7.6	Исследование частей бумажных изделий и частей, изготовленных из дерева. /Пр/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2		
7.7	Исследование частей бумажных изделий и частей, изготовленных из дерева и из стекла. /Лаб/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2		
7.8	Исследование частей бумажных изделий и частей, изготовленных из дерева. /Ср/	6	12,9	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
7.9	Исследование частей стеклянных изделий. /Пр/	6	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2		

7.10	/КрТО/	6	0,1	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
	Раздел 8. Экспертные исследования повреждений одежды и их следов.							
8.1	Предмет, объекты и задачи экспертизы повреждений одежды. /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
8.2	Предмет, объекты и задачи экспертизы повреждений одежды. /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
8.3	Предмет, объекты и задачи экспертизы повреждений одежды. /Ср/	7	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
8.4	Виды повреждений на одежде и их признаки. /Лаб/	7	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

8.5	Виды повреждений на одежде и их признаки. /Ср/	7	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
8.6	Методика экспертного исследования механических повреждений одежды. /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
8.7	Методика экспертного исследования механических повреждений одежды. /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
8.8	Методика экспертного исследования механических повреждений одежды. /Лаб/	7	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
8.9	Методика экспертного исследования механических повреждений одежды. /Ср/	7	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

8.10	Идентификация орудия по повреждениям на одежде. /Ср/	7	9	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
Раздел 9. Экспертное исследование пломб следов орудий и инструментов.								
9.1	Предмет и задачи экспертизы следов орудий и инструментов. Виды орудий и инструментов. Методика криминалистического исследования пломб. /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
9.2	Основные конструктивные узлы пломб и правила их навешивания. /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
9.3	Основные конструктивные узлы пломб и правила их навешивания. /Ср/	7	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
9.4	Способы криминального снятия пломб и закруток. Признаки криминального снятия пломб и закруток. /Ср/	7	4	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

9.5	Обнаружение, фиксация и изъятие пломб, закруток и ЗПУ в процессе осмотра места происшествия. Методика криминалистического исследования пломб. /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
9.6	Обнаружение, фиксация и изъятие пломб, закруток и ЗПУ в процессе осмотра места происшествия. Методика криминалистического исследования пломб. /Лаб/	7	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
9.7	Обнаружение, фиксация и изъятие пломб, закруток и ЗПУ в процессе осмотра места происшествия. Методика криминалистического исследования пломб. /Ср/	7	4	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
9.8	Предмет и задачи экспертизы следов орудий и инструментов. /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
9.9	Предмет и задачи экспертизы следов орудий и инструментов. /Ср/	7	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

9.10	Виды орудий и инструментов. /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
9.11	Виды орудий и инструментов. /Ср/	7	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
9.12	Методика экспертного исследования следов орудий и инструментов. /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
9.13	Методика экспертного исследования следов орудий и инструментов. /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
9.14	Методика экспертного исследования следов орудий и инструментов. /Лаб/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

9.15	Методика экспертного исследования следов орудий и инструментов. /Ср/	7	10	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
	Раздел 10. Экспертное исследование изделий массового производства							
10.1	Особенности следов производственных механизмов. Методика экспертизы следов производственных механизмов на различных изделиях. /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
10.2	Методика экспертизы следов производственных механизмов на изделиях /Лаб/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
10.3	Криминалистическое значение и задачи исследования следов производственных механизмов. Особенности следов производственных механизмов. /Ср/	7	6	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
10.4	Следы производственных механизмов на пуговицах, стеклянных бутылках и гвоздях. /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

10.5	Следы производственных механизмов на пуговицах, стеклянных бутылках и гвоздях. /Ср/	7	6	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
10.6	Методика экспертизы следов производственных механизмов на изделиях. /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
	Раздел 11. Экспертное исследование следов транспортных средств.							
11.1	Предмет, объекты и задачи, решаемые в рамках транспортно-трасологической экспертизы. /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
11.2	Предмет, объекты и задачи, решаемые в рамках транспортно-трасологической экспертизы. /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
11.3	Предмет, объекты и задачи, решаемые в рамках транспортно-трасологической экспертизы. /Ср/	7	6	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

11.4	Методика экспертного исследования следов транспортных средств. /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
11.5	Методика экспертного исследования следов транспортных средств. /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
11.6	Предмет, объекты и задачи, решаемые в рамках транспортно-трасологической экспертизы. Методика экспертного исследования следов транспортных средств. /Лаб/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
11.7	Методика экспертного исследования следов транспортных средств. /Ср/	7	8	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
	Раздел 12. Экспертное исследование узлов (петель).							
12.1	Классификация узлов и петель. Методика экспертного исследования узлов и петель. /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

12.2	Классификация узлов и петель. /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
12.3	Классификация узлов и петель. /Ср/	7	6	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
12.4	Методика экспертного исследования узлов и петель. /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
12.5	Классификация узлов и петель. Методика экспертного исследования узлов и петель. /Лаб/	7	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
12.6	Методика экспертного исследования узлов и петель. /Ср/	7	12	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

12.7	/КрЭк/	7	0,3	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			
12.8	/Экзамен/	7	26,7	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие предмета трасологии, ее задачи и система. 2. Основные теоретические положения трасологии.
3. Классификация следов и механизм их образования.
4. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Упаковка следов.
5. Сущность и общая характеристика криминалистической идентификации, ее отличие от иных видов идентификации.
6. Основные понятия, принципы и термины криминалистической идентификации.
7. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
8. Установление групповой принадлежности. Экспертное классифицирование.
9. Правовая регламентация назначения и производства судебных экспертиз
10. Структура составления заключения эксперта.
11. Общая методика трасологических исследований.
12. Оценка заключения эксперта.
13. Формулирование выводов и оформление результатов экспертизы.
14. Объекты, задачи и виды трасологической экспертизы.
15. Криминалистическая сущность трасологической идентификации.
16. Методика диагностической трасологической экспертизы.
17. Методика идентификационной трасологической экспертизы.
18. Криминалистическое значение следов ног человека и следов обуви.
19. Трасологическое исследование следов ног человека на месте преступления.
20. Характеристика информации, содержащаяся в следе.
21. Виды следов ног и механизм их образования.
22. Идентификационные признаки следов ног человека и следов обуви.
23. Обнаружение фиксации и изъятие следов ног человека и обуви.
24. Методика экспертного исследования следов ног человека и обуви.
25. Приемы работы с измерительными инструментами.
26. Общая характеристика транспортных средств и классификация их следов.
27. Особенности осмотра, фиксации и изъятия следов транспортных средств.
28. Идентификационные признаки, отображающиеся в следах колес транспортных средств.
29. Классификация орудий и инструментов.
30. Механизм образования и классификация следов орудий и инструментов.
31. Особенности фиксации и изъятия следов орудий взлома и инструментов.
32. Особенности исследования статических и динамических следов орудий и инструментов.
33. Основные конструктивные типы замков, их устройство.
34. Способы криминального отпирания и взлома замков.
35. Классификация следов зубов человека и механизм их образования.
36. Особенности фиксации и изъятия следов зубов человека.
37. Строение кожного покрова на различных участках тела человека.
38. Виды повреждений одежды их признаки и информационное значение.
39. Вопросы, решаемые экспертизой по следам животных.
40. Понятие и идентификационные признаки «целого» и «части». Виды «целого».

- 41.Отображение производственно-технологических признаков в следах обработки.
 42.Классификация узлов и петель.
 43.Обнаружение, фиксация и изъятие узлов и петель.
 44.Понятие трасологии. Ее связь с естественными, правовыми и техническими науками.
 45.Трасология как составная часть криминалистической техники. Предмет трасологии.
 46.Следы ног и обуви: понятие, механизм образования, классификация.
 47.Система трасологии. Виды трасологических экспертиз.
 48. Методика производства экспертиз по следам зубов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется на практических и лабораторных занятиях. Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, наличие конспекта.

Периодичность - согласно расписанию.

Практические занятия проводятся в форме диалога, обсуждения основных проблем темы с использованием интерактивных методов обучения.

На лабораторных занятиях студенты готовят, а в дальнейшем изучают и исследуют, посредством технических средств и методов, объекты трасологической экспертизы, оформляют результаты исследования в виде заключения эксперта-трасолога. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие все задания в полном объеме, не допускаются к сдаче зачета/экзамена.

Промежуточный контроль осуществляется в форме устного опроса по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет по трасологии состоит из 3-х вопросов, два из которых теоретические, один практический - необходимо выполнить индивидуальное задание.

Для оценки текущей/промежуточной/итоговой успеваемости применяется 100-бальная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретических материала, демонстрации практических навыков во время семинарских занятий и выполнение заданий. Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 60 баллов.

Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится по графику, зафиксированному до начала семестра в учебном расписании. Неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом в электронной ведомости ИАИС.

Рубежный контроль по дисциплине "Трасология и трасологическая экспертиза" в 5 семестре состоит из 3-х контрольных точек, в 6 семестре из 4 контрольных точек, и в 7 семестре - из 5.:

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

1. Шкала оценки доклада – Приложение № 1
2. Шкала оценки презентации – Приложение № 2
3. Шкала оценки письменной работы - Приложение № 3
4. Шкала оценки контрольных экспертиз - Приложение № 4
5. Технологическая карта - Приложение № 5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кожура Г.П.	Криминалистика: Трасология и трасологическая экспертиза. В 2-х ч. Ч. 1: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
ЛП.2	Кожура Г.П.	Криминалистика: Трасология и трасологическая экспертиза. В 2 ч. Ч. 2: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
ЛП.3	Кожура Г.П.	Криминалистика: Трасология и трасологическая экспертиза. В 2-х ч. Ч. 2: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
ЛП.4	Кожура Г.П.	Криминалистика: Трасология и трасологическая экспертиза. В 2-х частях. Ч. 1: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
ЛП.5	Майлис Н.П.	Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций	Российский государственный университет правосудия 2015
ЛП.6	Драпкин Л.Я.	Криминалистика. В 3 ч. Ч.1.: Учебник для вузов. 2-изд. переработанное и дополненное.	Москва 2019
ЛП.7	К. Е. Дёмин.	Криминалистическая техника.: Учебник.	Москва 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.8	Т.В. Аверьянова и В.Ф. Статкус.	Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов. : Практическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп.	Москва 2017
Л1.9	Россинская Е. Р.	Судебная экспертиза. Типичные ошибки.	Москва 2020
Л1.10	Жукова Н. А., Кислицина И. Н.	Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы.	Москва 2019
Л1.11	Жукова Н. А., Кислицина И. Н.	Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы. 2-е изд. , испр. и доп. : Учебное пособие для вузов. Серия: Высшее образование.	Москва 2022
Л1.12	Майлис Н.П.	Трасология и трасологическая экспертиза. : Курс лекций.	Москва 2015
Л1.13	Кантор И. В., Ярмук В. А., Жигалов Н. Ю.	Трасология.: Учебник.	Москва 2002
Л1.14	В. Л. Григорович, И. И. Лузгин	Описание криминалистических объектов. : Практическое пособие.	Новополюк 2013
Л1.15	Котельников Б.Б., Смольяков П.П., Королев В.В.	Сборник примерных образцов заключений эксперта-криминалиста по судебно-трасологической экспертизе.: Учебно-методическое пособие.	Волгоград 2008
Л1.16	Вершицкая Г.В.	Материальные следы как источник криминалистически значимой информации о событии преступления. : Учебное пособие.	Дело (РАНХиГС). 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кожура Г.П.	Рекомендации по организации преподавания дисциплины "Трасология и трасологическая экспертиза: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л2.2	А. Купин, О. Баринава.	Сборник тестовых заданий для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине "Трасология и трасологическая экспертиза".	Москва 2023
Л2.3	И.В. Киселевич, Т.В. Демидова, М.В. Беляев	Транспортно-трасологическая экспертиза (профессиональная практика).	Москва 2017
Л2.4	А. И. Бастрыкин, Е. П. Ищенко, Я. В. Комиссарова.	Криминалистика.: Учебник (уровень специалитета)	Москва 2019
Л2.5	Р.Ю. Трубицын, к.ю.н. О.А. Щеглов, Г.В. Вершицкая	Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях. Частные методики преподавания.	Саратов 2001
Л2.6	И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина.	Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов.	Москва 2025
Л2.7	Владимиров С.В., Грязева Н.В., Кияйкин Д.В., Кубанов В.В., Свицерский О.А., Черезов А.В.	Осмотр места происшествия. : Учебное пособие.	Самара 2020
Л2.8	А.А. Тарасов	Эксперт и специалист в уголовном процессе России: Монография. 2-е изд.	Проспект 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кожура Г.П.	Криминалистика: Трасология и трасологическая экспертиза. В 2-х частях. Ч. 1: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л3.2	Шаповалова Т.И.	Сборник заданий к практическим занятиям по трасологии и трасологической экспертизе.: Учебное пособие.	2024
Л3.3	М. В. Бобовкин.	Трасология и трасологическая экспертиза. : Учебно-методическое пособие .	Москва 2021
Л3.4	Нестеров И. И., Степанов Г. Н., Фролов Ю. П., Шапочкин В. И., Ярмук К. В.	Сборник примерных заключений по трасологической экспертизе.: Учеб.-метод. пособие.	Волгоград 2003

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.5	Х.А. Тураббаев., Л.Ю. Югай., А.Д. Хусанов	Сборник примерных заключений по трасологической экспертизе.: Учебно-методическое пособие.	Ташкент 2012
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические, лабораторные занятия		
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия		
6.3.1.3	Информационные: лекции-презентации		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета - http://lib.krsu.edu.kg/		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/		
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY - https://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Сеть академических библиотек Кыргызстана - http://kyrplibnet.kg/ru/		
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ" - https://new.znaniyum.com/		
6.3.2.6	Электронная библиотека "Grebennikon" - https://grebennikon.ru/		
6.3.2.7	East view information services - https://dlib.eastview.com/		
6.3.2.8	Президентская библиотека - https://www.prlib.ru/		
6.3.2.9	Электронная библиотека "ЛИТМИР" - https://www.litmir.me/		
6.3.2.10	Новая литература Кыргызстана - http://www.literatura.kg/		
6.3.2.11	Библиотека "ЛИТРЕС" - https://rs.litres.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной техникой
7.2	Корпус 7, Лаборатория трасологических и баллистических исследований аудитория 301 со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов, и др.
7.3	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.4	Обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет
7.5	Технические средства (лупы, микроскопы, масштабные линейки и т.д.)
7.6	Офисное оборудование (компьютеры, принтеры, копировальный аппарат)
7.7	Доступ к информационно-правовым системам «Токтом»
7.8	Библиотечный фонд юридического факультета, вуза
7.9	Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса "Трасология и трасологическая экспертиза" базируется на сочетании лекционного материала, научной, учебной, учебно- методической литературы. Важное место занимает решение задач и получение навыков по использованию технических средств и методик исследований в экспертной практике.

Все вопросы, возникающие в процессе изучения курса, выясняются у преподавателя, как в процессе лабораторных занятий, так и в индивидуальном порядке на консультациях с преподавателем.

Лекционные занятия

При преподавании дисциплины используются преимущественно информационная лекция, в которой освещаются основные положения рассматриваемой темы и обозначаются направления более глубокого ее изучения. В лекциях дается обобщенная и систематизированная информация, обозначаются проблемные вопросы. Лекции подлежат конспектированию, поскольку в них рассматриваются все вопросы, на которые студенты должны знать ответы при промежуточных проверках знаний и на экзамене по дисциплине. Студентам необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные доводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

Практические занятия

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учиться четко формулировать мысль. На практических занятиях, наряду с

закреплением материала лекций, рассматриваются частные вопросы судебно- экспертной деятельности на примерах из экспертной практики.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1. Обсуждение пройденной темы на лекции
2. Участие в дискуссиях
3. выступления с докладом или презентацией.

Лабораторные занятия

Целью лабораторного занятия является: приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала; экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, умение решать практические задачи путем приобретения навыков исследовательской работы с первых шагов своей профессиональной деятельности.

Основными задачами лабораторных занятий являются: углубление уровня освоения профессиональных компетенций; обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам; формирование умений применять полученные знания на практике. Лабораторные занятия проводятся в специальных криминалистических лабораториях.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к лабораторным занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на практическом занятии.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением, наличие презентации обязательно.

Методические рекомендации по подготовке доклада

1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

5. Структура и содержание доклада

5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

Практические рекомендации по созданию презентаций.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1.Определение целей.

2.Сбор информации об аудитории.

3.Определение основной идеи презентации.

4.Подбор дополнительной информации.

5.Планирование выступления.

6.Создание структуры презентации.

7.Проверка логики подачи материала.

8.Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации (Приложение 2).

Методические рекомендации по выполнению письменной работы

К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

При подготовке к письменным ответам на вопросы студент должен:

- ознакомиться с содержанием работы;

- повторить теоретический материал, относящийся к данной работе;

- уяснить цели и задачи, поставленные в работе;

- определить последовательность выполнения работы.

Рекомендуется трудные вопросы оставить напоследок и начать написание с более легкого вопроса (Приложение 3).

Контрольные экспертизы.

Оценивается выполнение контрольной экспертизы, при этом особое внимание уделяется качеству ее выполнения, включая техническое оформление, правильность применения методики экспертного исследования, оформление иллюстрационной таблицы к заключению (Приложение 4).

Зачет

Зачет проводится в устной форме. Для допуска к зачету студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальный баллы по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» отражаются в технологической карте ИАИС.

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре и экзаменационные. Максимальный балл, который студент может набрать на зачете – 30, минимальный – 20.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

От 60 до 100 баллов – «зачет»

Менее 60 баллов – «незачет»

Основанием для недопуска к зачету, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

Экзамен

Экзамен проводится в устной форме. Для допуска к экзамену студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальные баллы по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» отражаются в технологической карте ИАИС (Приложение №5).

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре и экзаменационные. Максимальный балл, который студент может набрать на экзамене – 30, минимальный – 20.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

От 85 до 100 баллов – «отлично» От 70 до 85 баллов – «хорошо»

От 60 до 70 баллов – «удовлетворительно» Менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

Основанием для недопуска к экзамену, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа - 0%	Минимальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы (актуальность)		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление (логика изложения доклада)		Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление (структура работы)		Больше 4 ошибок в представленной информации	Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания презентации.

	Нет ответа - 0%	Минимальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление		Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление		Не использованы технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представленной информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания письменной работы

При оценке письменных ответов учитываются следующие критерии:

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	0-5
2	Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	0-2
3	Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	0-5
4	Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	0-3
Всего баллов		0-15

Приложение № 5

Шкала оценивания контрольных экспертиз.

	Нет ответа - 0%	Минимальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы: решение идентификационных и диагностических задач исследования.		Объект не исследован полностью согласно методики сравнительного и раздельного исследования.	Нет полной характеристики признаков, отсутствие логически выстроенных синтезирующих частей, выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Проведен анализ общих и частных признаков, но не все признаки описаны, выводы сделаны.	Объект исследован полностью, проведен полный анализ всех признаков. Сделаны выводы по данной экспертизе.	
Представление (логика изложения заключения судебного эксперта)		Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна.	Представленная информация систематизирована и последовательна.	Логика изложения информации по объекту исследования дается доступным, грамотным языком, с применением профессиональных терминов.	
Оформление (Структура заключения)		Нарушена структура (Заключения судебного эксперта)	Не более 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Структура заключения не нарушена, сделан полный анализ признаков, описание	

судебного эксперта)					признаков, наличие синтезирующих частей и выводов.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Приложение № 6

Технологическая карта 5 семестр

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Предмет, задачи и система методов трасологии.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	6	10	8
	Рубежный контроль	устный опрос	6	12	
Модуль 2					
Научные основы трасологии	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	7	12	12
	Рубежный контроль	устный опрос	7	12	
Модуль 3					
Экспертные исследования следов частей тела человека.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	7	12	17
	Рубежный контроль	устный опрос	7	12	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

6 семестр

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Экспертные исследования следов зубов человека.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	8	27
	Рубежный контроль	Контрольная экспертиза № 1. Исследование следов зубов человека.	5	8	
Модуль 2					
Идентификационные признаки обуви и босых ног человека.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	9	31
	Рубежный контроль	письменная работа	5	9	
Модуль 3					
Экспертное исследование следов ног человека и обуви.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	9	34
	Рубежный контроль	Контрольная экспертиза № 2. Исследование следов обуви.	5	9	
Модуль 4					
Экспертное исследование установления целого по частям.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	9	39
	Рубежный контроль	Контрольная экспертиза № 3. Установление целого по частям.	5	9	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

7 семестр

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Экспертные исследования повреждений одежды и их следов.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	6
	Рубежный контроль	Контрольная экспертиза № 4. Исследование следов повреждений на одежде.	4	7	
Модуль 2					
Экспертное исследование пломб, следов орудий и инструментов.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	9
	Рубежный контроль	Контрольная экспертиза № 5. Исследование пломб. Контрольная экспертиза № 6. Исследование замков.	4	7	
Модуль 3					
Экспертное исследование изделий массового производства.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	11
	Рубежный контроль	Контрольная экспертиза № 7. Исследование изделий массового производства.	4	7	
Модуль 4					
Экспертное исследование следов транспортных средств.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	14
	Рубежный контроль	устный опрос.	4	7	
Модуль 5					
Экспертное исследование узлов (петель)	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	4	7	17
	Рубежный контроль	Контрольная экспертиза № 8. Исследование узлов.	4	7	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03
РФ, 530002 КР Судебная экспертиза**

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.ю.н., ст. преподаватель Тыныбеков Н.Т.
4. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
5. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
6. ст. преподаватель Бухов В.Я.
7. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
8. ст. преподаватель Немировская А.А.

Рецензенты:

Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской Республики, подполковник милиции
Деркимбаев Алмаз Адырбекович

д.ю.н., профессор Тугельбаева Бермета Галиевна

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	108
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5	180

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	10	252
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	14	576
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	8	288
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Деркимбаев Алмаз Адырбекович
Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской
Республики, подполковник милиции



Тугельбаева Бермета Галиевна д.ю.н.,
профессор

Подпись
М.П.

